

Proyecto:

“La familia y la escuela en la prevención de la discapacidad y dificultades de aprendizaje”

Año 2007

Realizado por la Fundación “Nuevas Miradas” en el departamento de Molinos en las localidades de la Puerta, La Sala y Luracatao - Provincia de Salta.

Breve descripción del proyecto:

A través del proyecto se busca constituir una red integrada especialmente por miembros de la familia y las instituciones educativas que esté capacitada y pueda solucionar in situ posteriormente las dificultades que se presenten y puedan realizar la prevención en sus respectivos ámbitos de vida y trabajo.

Para ello se analizarán las circunstancias particulares en las que se presenta la discapacidad y alcoholismo en el departamento de Molinos para lo que se pedirá a los concurrentes que trabajen en talleres y expongan las dificultades que se presentan.

Los docentes realizarán intervenciones puntuales para darle solución a las dificultades planteadas dando respuesta así a los problemas reales de la población.

Localización del proyecto

Está dirigido a la población del departamento de Molinos, especialmente a los habitantes de las localidades de Puerta, La Sala y Luracatao - Provincia de Salta.

Objetivos generales

- Prevención de la discapacidad y alcoholismo a partir de la capacitación de padres, docentes en general, miembros de instituciones gubernamentales, eclesiástica, personal y profesionales del hospital, profesionales de distintos ámbitos y aquellas personas interesadas en la temática de las dificultades de aprendizaje y prevención del consumo de alcohol desde una perspectiva amplia que incluye el análisis y diagnóstico de las situaciones específicas determinando con precisión la causa de estos problemas.

Objetivos específicos

- Aprender a realizar un diagnóstico profundo de las causas del fracaso escolar considerando la constitución del sujeto del aprendizaje.
- Abordar los problemas de aprendizaje desde una perspectiva teórico-práctica a partir de las evaluaciones de campo realizadas y los conceptos teóricos recibidos durante la capacitación.
- Abordar la problemática de la integración en los casos de necesidades especiales.
- Analizar y evaluar la influencia de distintas problemáticas en el aumento del consumo desmedido de alcohol.
- Elaborar planes de prevención para este problema desde la comunidad educativa y familiar.

Desarrollo

- 1) Recopilación y análisis de la base de datos de los niños y jóvenes con necesidades especiales evaluados en el departamento de Molinos.
- 2) Trabajo de campo dirigido a los niños con necesidades especiales realizando diagnósticos multidisciplinarios y derivación a los centros de atención especializada de la ciudad de Salta.

Para la localización de los niños con necesidades especiales nos basamos en el relevamiento realizado por los docentes de las siguientes escuelas de la zona:

1- Escuela: N° 4537, Wolf Schcolnik, paraje LA PUERTA.

2- Escuela: N° 4441, paraje LA SALA.

Nomina de alumnos que fueron evaluados

N°	Nombre y apellido	Edad	Zona
1	Adelina Patricia Flores	8	La Puerta
2	Adriana Guaymas	12	La Puerta
3	Aldemar Yapura	8	La Puerta
4	Arturo Morales	14	La Puerta
5	Carmen Lopez	12	La Puerta
6	Elida Guaymas	5	La Puerta
7	Felicitas Morales	9	La Puerta
8	Fernanda Guantay	9	La Puerta
9	Fernando Morales	10	La Puerta
10	Horacio Morales	12	La Puerta
11	Jesús Flores	13	La Puerta
12	Marcela Lopez	14	La Puerta
13	Paola Lopez	6	La Puerta
14	Paul Morales	5	La Puerta
15	Teobaldo Castillo	13	La Puerta

16	Vanesa Villanueva	6	La Puerta
17	Vivaldo Yapura	6	La Puerta
18	Diego Casimiro	9	La Sala
19	Alcides Casimiro	10	La Sala
20	Alicia Flores	8	La Sala
21	Ariel Casimiro	8	La Sala
22	Clara Liendro	6	La Sala
23	Cristian Tapia	14	La Sala
24	Cristina Tapia	12	La Sala
25	Fabio Casimiro	12	La Sala
26	Jovita Casimiro	6	La Sala
27	Juan Casimiro	8	La Sala
28	Luis Casimiro	7	La Sala
29	Matias Costello	7	La Sala
30	Vicente Gonzalez	14	La Sala

Alumnos y escuelas con las que se trabajo:

Escuela: N° 4537, Wolf Schcolnik, paraje LA PUERTA.

- Vivaldo Saúl, Yapura 6 años 1° de EGB.
- Élide Anabel Guaymás, 5 años y 11 meses, Jardín de Infantes.
- Felicita Morales , 9 años. 2°
- Fernando Gerónimo Morales 10 años 3° de EGB.
- Marcela Magdalena López. 14 años. 4°
- Teobaldo Castillo 13 años 4° de EGB.

- Adriana del Carmen Guaymás 12 años 6° de EGB.
- Adelina Patricia Flores, 8 años, 2 °
- Aldemar Donaldo Yapura, 8 años, 2 °
- Arturo Fidel Morales, 14 años, 6°.
- Fernanda Paola Guantay, 9 años, 3° de EGB.
- Horacio Wenceslao Morales, 12 años, 4.
- Jesús Benito Flores, 13 años, 3° de EGB.
- Paola Belén López, 6 años, 1° de EGB.
- Paul Alexis Morales, 5 años, Jardín de Infantes.
- Vanesa Leonilda, Villanueva, 6 años. 1 °

Escuela: N° 4441, paraje LA SALA.

- Matías Ezequiel, Costello; 7 años; 2° de EGB.
- Diego Alfredo, Casimiro; 9 años; 2° de EGB.
- Fabio Saúl, Casimiro; 12 años; 5° de EGB. : Alicia Rosalía
- Alicia Rosalía, Flores; 8 años; 2° de EGB.
- Ariel Alberto Casimiro, 8 años, 1°.
- Clara Natividad Liendro, 6 años, 1°.
- Alcides Ismael Casimiro, 10 años, 5 °
- Cristian Ermindo Tapia, 14 años, 5 °
- Cristina Romina Tapia, 12 años, 6 °
- Jovita Guillermina Casimiro, 6 años, 1°
- Juan Francisco Casimiro, 8 años, 2°
- Luis Gabriel Gonzáles, 7 años, 1°
- Vicente Rolando González, 14 años, 8°.

Elaboración y análisis de los datos.

- 1- Se realizó una evaluación psicodiagnóstica de los niños y se tuvo en cuenta además los informes escolares proporcionados por los docentes que participaban en este proyecto.
- 2- A los fines de posibilitar la integración de los niños y jóvenes con dificultades de aprendizaje se realizó un taller convocando a las escuelas mencionadas. La metodología de trabajo consistió en solicitar previamente a cada una de las docentes que iban a participar, los informes escolares de los niños con problemas de aprendizaje.

Éste se llevó a cabo el día 15 de noviembre de 2003 en la escuela Dr. Victorino de la Plaza N° 4063, y estuvo a cargo de la Lic. Estela Cornejo quien realizó una introducción de la temática y posteriormente se evaluaron individualmente los casos que presentaban más dificultades en el ámbito escolar con la participación de todos los concurrentes. Luego se realizó un cierre para cada uno de ellos que tuvo en cuenta la posible orientación del docente y la institución escolar que aloja a los niños para que estos problemas se reviertan. Al final de la jornada los participantes recibieron un certificado que acreditaba su concurrencia al Taller.

3. Realización de un micro sobre prevención de consumo de alcohol dirigido a los habitantes del valle calchaquí.

El material ya fue filmado y deberá ser editado. La duración del micro será de media hora. El objetivo principal será concienciar a la población sobre la íntima relación que existe entre el fracaso escolar y algunos sufrimientos como el alcoholismo, violencia familiar, desocupación, separación de padres.

4. Trabajo de campo dirigido a los niños con necesidades especiales realizando diagnósticos multidisciplinares y derivación a los centros de atención especializada de la ciudad de Salta.

Se realizaron visitas domiciliarias acompañados por la Dra. Candelaria Solá y una agente sanitaria del programa Atención Primaria de la Salud del Hospital A. Hoygaard de Cachi. Las entrevistas a los padres estuvieron a cargo de la Lic. Estela Cornejo mientras que la administración de pruebas y entrevistas a los niños y adolescentes fueron realizadas por Marianela Dal Borgo y Josefina Peretti, alumnas de la carrera de Psicología de la Universidad Católica de Salta. Así se pudieron concretar los diagnósticos.