

## **Proyecto:**

### **“Falsa debilidad mental”**

**Año 2.000**

Presentado por la fundación “Nuevas Miradas” al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Provincia de Salta en el año 2000.

#### **INTRODUCCION**

Este proyecto es importante para la provincia de Salta y seguramente otras porque de comprobarse la hipótesis de falsa debilidad mental que se propone, y si al menos el 50 % de la muestra de 100 niños evaluados son recuperados, contaríamos con 3.780.000 pesos provenientes solamente del tiempo estipulado promedio de vida en la que reciben una pensión por discapacidad de 90 pesos mensuales esta cantidad de personas.

Hay que tener en cuenta además que a este importe se suma el proveniente del esfuerzo que realiza el gobierno para brindar educación (normalmente concurren a la escuela y son repitentes durante mucho tiempo porque allí reciben alimento y protección), la cobertura de los servicios de salud y otros lo que no retorna con los efectos esperados, es decir no se constituye un sujeto que produzca y colabore con su aporte de ciudadano al sostén del país. Muy por el contrario contribuye a las pérdidas pues debe ser mantenido por la producción de los demás.

A esto se suma el sufrimiento propio del grupo familiar y la persona que es nombrada y caratulada desde pequeña como deficiente condenandola a una vida de minusvalía pudiendo hacer uso de todas sus capacidades e insertarse normalmente en la sociedad actual.

Hoy el destino de los pueblos depende de la capacidad productiva de sus habitantes, es imposible el desarrollo del país si no empezamos por recuperar los recursos humanos perdidos y evitar que se reproduzcan situaciones que inhabiliten a posibles ciudadanos productivos que permitan que la Argentina compita en el mercado con los demás países del primer mundo.

No siempre se convierte en variables económicas los fondos destinados a desarrollar las clases más desfavorecidas, este proyecto se propone demostrar que no solo tiene el valor propio de la solidaridad y ayuda a los más necesitados sino que además es la puerta por donde los países que aspiren a competir en un mundo exigente para poder sobrevivir, deberán focalizar su esfuerzo para sostener sobre pilares verdaderos la hegemonía posible y el consiguiente bienestar de sus habitantes.

## **FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

A partir del alto índice de personas discapacitadas mentales que demandan un servicio acorde a sus necesidades, y de las familias y docentes que se sienten impotentes al no poder responder a los requerimientos de esta amplia franja de la población, surge la iniciativa de estudiar el tema planteado en la comunidad de Cachi y Payogasta. No existe allí una conciencia sobre las causas que producen las discapacidades en general, ni tampoco sobre la posibilidad de rehabilitación a partir de la propuesta de potencializar las funciones no afectadas en estas personas. Los discapacitados sólo cuentan en el núcleo familiar como una fuente de ingresos que proviene de la pensión que se les otorga por sus limitaciones. Son tratados como objetos y no se realiza ninguna acción que les permita integrarse al núcleo de origen y a la comunidad ampliada de una manera que no los haga sentir solamente discapacitados.

La población afectada está constituida por hogares de aproximadamente 6 a 10 miembros. Un alto porcentaje de las familias cuenta entre sus miembros a uno o más integrantes con necesidades especiales. Con respecto a los jefes de hogar, el 10,5% no tiene asistencia escolar, el 46,1% tiene primaria incompleta y el 26,3 % de las mujeres jefes de hogar no concurrieron .

El informe realizado en Cachi y la Poma sobre discapacidad refleja que de 120 personas diagnosticadas como tal los porcentajes son los siguientes:

Distribución por zonas:

Cachi: 15%	Las Pailas: 14%	Fuerte Alto: 14%	Amblayo: 10%
Cachi B: 9%	San José: 9%	Palermo: 7%	Buena Vista: 7%
Isonza: 6%	El Colte: 3%	Mesada: 2%	Esquina Colorada: 2%,
Potrero: 2%			

Distribución según etapas de la vida:

- Niñez: 30%
- Adolescencia: 15,6%
- Juventud: 16,7%
- Adulthood: 27,8%
- Vejez: 10%

Distribución de acuerdo a tipos de discapacidad:

- Sensoriales: 10%
- Mentales: 67%
- Motoras: 19%
- Neurológicas: 4%

Distribución de tipos de discapacidad según las etapas de la vida:

Niñez:

- Un 27% de discapacidades mentales
- Un 2% de discapacidades neurológicas
- Un 0,5 % de discapacidades motoras
- Un 0,5% de discapacidades sensoriales.

Adolescencia: El 15,6% corresponde a discapacidades mentales exclusivamente.

Juventud:

- Un 15% corresponde a discapacidades mentales
- Un 1,7% a discapacidades motoras.

Adultez:

- Un 24% a discapacidades mentales.
- Un 3% a discapacidades motoras.
- Un 0,8% a discapacidades sensoriales.

Vejez:

- Un 7% a discapacidades mentales.
- Un 2% a discapacidades motoras.
- Un 1% a discapacidades sensoriales.

Estos datos proporcionados por el relevamiento señalan que las discapacidades mentales surgen como un aspecto prioritario para su abordaje inmediato.

Las estadísticas denotan índices significativos en cuanto a su prevalencia en la edad (sobre todo en la niñez un 30%) y el tipo de discapacidad predominante (mentales 67%).

Durante el año en curso realicé un trabajo de campo previo en las escuelas y Colegio secundario del Departamento de Cachi a partir del que surge la pregunta sobre la veracidad o no del diagnóstico de debilidad mental. Esto ocurre porque estos niños se desempeñan muy bien en ciertas

tareas de su vida cotidiana y los padres se asombran que en la Escuela tengan un rendimiento retardado.

### **FINALIDAD DEL PROYECTO**

- I. Comprender la dinámica del fracaso escolar en el departamento de Cachi, Payogasta y posteriormente en el resto de la Provincia de Salta; con lo cual se evitará que niños que son inteligentes para resolver situaciones de la vida diaria, presenten dificultades severas en la escuela, y sean catalogados como débiles mentales.
- II. Contribuir al desarrollo económico y social no solo de Cachi sino también de la provincia y el país. Esto se explica por el hecho de que estos niños podrán convertirse en personas productivas que serán sosten de las nuevas generaciones y no sujetos dependientes de un posible subsidio de por vida lo que resultaría en todo caso en una carga para los habitantes de hoy y del mañana.
- III. Contribuir a la formación de recursos humanos lo que se logrará en primer lugar en relación a los niños con los que se trabajará directamente, luego los docentes y directores de escuelas que adquirirán conocimientos nuevos sobre la problemática, familiares de los sujetos en tratamiento, y comunidad en general relacionada con la problemática.
- IV. Lograr que el modelo de ésta investigación pueda ser aplicado en otros departamentos de la provincia de Salta con problemáticas similares a la aquí planteada.
- V. Formular una contribución teórico conceptual a la comprensión de la problemática del fracaso escolar en general.
- VI. Posibilitar la aplicación de este paradigma en otros lugares de la Argentina y otros países que pudieran asemejarse en la problemática básica planteada en la presente investigación. Realizar

intercambios de información sobre la experiencia que pudieran tener en esta temática para continuar con nuevas propuestas que continúen la abordada en este trabajo.

- VII. Recuperar la capacidad general de los niños que han sido diagnosticados por la comunidad como deficientes.

## **BENEFICIARIOS, LOCALIZACION FISICA Y**

### **COBERTURA ESPACIAL**

Se trabajará con 50 niños de una muestra de 100 provenientes de las comunidades de Payogasta y Cachi de la Provincia de Salta. Esto se logrará a través del diagnóstico, evaluación y posterior tratamiento específico de los niños con aparente retardo intelectual.

## **ESPECIFICACION OPERACIONAL DE LAS**

### **ACTIVIDADES Y TAREAS A REALIZAR**

Durante la realización de la investigación se informará sobre los resultados a los participantes entre los que se cuentan los familiares directos, personal de las escuelas adonde concurren los niños tratados, y otros miembros de la comunidad ligados a la problemática que los afecta como los agentes sanitarios que visitan los distintos parajes, médicos del hospital, integrantes de la Fundación Amanecer hoy abocada a la tarea de recuperación de discapacitados y otros estamentos comprometidos con el proyecto en la zona.

También serán informados durante el trabajo funcionarios del gobierno ligados a la problemática pertenecientes a la Secretaría de Desarrollo Social, el Ministerio de Educación, el de Salud Pública, las Camaras de Senadores y Diputados y el Gobierno Municipal.

Al finalizar el trabajo se realizará la difusión por los medios de comunicación masivo incluyendo radio, televisión (en programas destinados a la educación y cultura) y periódicos.

También a los fines de difundir en otras provincias y países que pudieran asemejarse en la problemática planteada en este trabajo, se realizará la publicación en revista y o libro sobre las puntuaciones más relevantes de la investigación realizada. La Fundación Konrad Adenauer Stiftung ha ofrecido ya un espacio para ello en la Revista de Latinoamérica.

La investigación se llevará a cabo durante dos años:

### **PRIMER AÑO**

Durante los seis primeros meses se realizará la elección de la muestra y recolección de los datos que permitan evaluarlos y definir las problemáticas de cada uno. A partir de estas conclusiones se delimitará la futura muestra de trabajo.

En los seis meses restantes se realizará el tratamiento específico de los niños con abordaje individual, familiar e institucional abarcando el ámbito docente, hospitalario y estamentos de la comunidad comprometidos con las dificultades que presentan los niños.

### **SEGUNDO AÑO**

En los seis primeros meses del segundo año se continuará con la tarea de recuperación terapéutica planteada para el segundo semestre del primer año.

Durante los seis meses consecutivos se realizará el análisis, elaboración e interpretación de los datos obtenidos durante el trabajo de campo y se elaborarán las conclusiones finales. También durante este período se continuará paralelamente con la tarea de rehabilitación y tratamiento de los casos que por el tipo de problemática exijan una tarea de recuperación todavía.

## **PRIMERO Y SEGUNDO AÑO**

Durante los dos años que dure el trabajo se realizarán periódicamente las tareas de difusión a través de entrevistas, conferencias públicas y publicaciones. Los medios utilizados serán los de difusión masivo y otros directamente relacionados a la tarea de rehabilitación que se realizan en el Departamento de Cachi y Payogasta. Esto último permitirá paralelamente cumplir con el objetivo de formación de recursos humanos en todos los parajes adonde se trabaja con la muestra de niños.